Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра урологии и андрологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«07» июня 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В МЕДИЦИНЕ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.68 Урология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мультидисциплинарный подход в медицине» является подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-уролога к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом комплексного подхода к диагностике и лечению пациентов;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мультидисциплинарный подход в медицине» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**знать**: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов **уметь**: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов **владеть**: - навыками применения методов количественного и качественного анализа
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать:** - законодательство и нормативную документацию в сфере здравоохранения; - теоретические основы управления персоналом **уметь:** - применять современные методы управления коллективом **владеть:** - навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - навыками формирования толерантности в коллективе
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	**знать**: - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - основы здорового образа жизни и методы его формирования; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; **уметь:** - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; **владеть**: - пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний; - назначением профилактических мероприятий пациентам с учётом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартом медицинской помощи; - контролем выполнения профилактических мероприятий; - определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** - общие вопросы организации и оказания медицинской помощи населению; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «урология»; - стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме; - современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - изменения в мочеполовых органах при неурологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов; - этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; - этиологию и патогенез и диагностику новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; - этиологию и патогенез, диагностику недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов; - профессиональные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; - медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие неотложной помощи; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; - применение медицинского оборудования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи по профилю «урология»; **уметь:** - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; - использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов; - формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации; - интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	путей и мужских половых органов; - выявлять клинические симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; **владеть:** - сбором жалоб, анамнеза жизни, анкетирование пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; - анкетированием пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - формулированием предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обоснованием направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); - обеспечением безопасности диагностических манипуляций.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	**знать:** - порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	(или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях4 - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - методы местной анестезии в урологии; - требования асептики и антисептики; - принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	уметь: - разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций; - ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такие как: нефростомия; нефрэктомия; декапсуляция почки; удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта; рассечение отверстия (устья) мочеточника; удаление камней из мочеточника; удаление камней из чашечно-лоханочной системы; удаление камней мочевого пузыря и уретры; трансуретральная резекция мочевого пузыря; трансуретральная резекция простаты; удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения; - выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов; - самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства; - выполнять самостоятельно: установку уретрального катетера мужчине и женщине; троакарную цистостомию; закрытие свища мочевого пузыря; цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера; чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым контролем (далее – УЗ-контролем); пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем; наложение швов на рану; снятие швов; первичную хирургическую обработку раны; инстилляцию мочевого пузыря; проведение местной анестезии; замену цистостомического/нефростомического дренажа; бужирование уретры; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; меатотомию; перевязку и пересечение яичковой вены; ревизию и операции на органах мошонки; орхиэпидидимэктомию; остановку кровотечения из мужских половых органов; трансуретральную биопсию мочевого пузыря; уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: с целью купирования острого приступа почечной колики; при травме почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; при макрогематурии; при анурии; при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у мужчин; при острой задержке мочеиспускания; при приапизме; - применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** - разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	медицинской помощи; - выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - назначением немедикаментозной терапии и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; - оценкой результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - оценкой осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов; - профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций; - назначением лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии; - оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - интерпретацией назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии врачами-специалистами.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актовые речи ведущих ученых и специалистов практического здравоохранения	8	8				8
2.	Междисциплинарный лекторий	24	24			4	28
	Итого	**32**	**32**			**4**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Актовые речи ведущих ученых и специалистов практического здравоохранения.

Современное состояние междисциплинарной подготовки медицинских специалистов. Мультидисциплинарный подход в медицине: теория и методология. Возможности комплексного подхода к диагностике и лечению заболеваний. Междисциплинарное взаимодействие как основа персонализированной медицины.

Раздел 2. Междисциплинарный лекторий.

Мультидисциплинарный подход в неврологии.
Мультидисциплинарный подход в онкологии.
Мультидисциплинарный подход в медицинской реабилитации.
Мультидисциплинарный подход в эндокринологии.
Мультидисциплинарный подход в травматологии и ортопедии.
Мультидисциплинарный подход в реаниматологии.
Мультидисциплинарный подход в педиатрии.
Мультидисциплинарный подход в стоматологии.
Мультидисциплинарный подход в кардиологии.
Мультидисциплинарный подход в хирургии.
Мультидисциплинарный подход в акушерстве и гинекологии.
Мультидисциплинарный подход в неонатологии.

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Литература
1.	Адаскевич В.П. Кожный зуд. Дерматологический и междисциплинарный феномен. – М.: Бином, 2014. – 272 с.
2.	Атопический дерматит. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению: руководство для врачей / под ред. Д. В. Заславского, О. А. Свитич, А. В. Кудрявцевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7812-7, DOI: 10.33029/9704-7812-7-ADM-202 4-1-288. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478127.html
3.	Боль в спине как междисциплинарная проблема: руководство для врачей / под ред. Д. Е. Каратеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8402-9, DOI: 10.33029/9704-8402-9-BPP-2024-1-168. - URL:

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484029.html
4.	Бояринцев, В. В. Хирургический больной: мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В., Пасечника И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html
5.	Данилов Ал.Б., Данилов Ан.Б. Междисциплинарная неврология. – М.: Ремедиум, 2021. – 384 с.
6.	Данилов Ал.Б., Данилов Ан.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. – М.: АММ-пресс, 2016. – 640 с.
7.	Доброхотова Ю.Э. Рак и беременность / Доброхотова Ю.Э., Венедиктова М.Г., Морозова К.В., Боровкова Е.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4842-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448427.html
8.	Древаль А.В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D: руководство для врачей / А.В. Древаль. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7757-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477571.html
9.	Зайцев, А. В. Хроническая тазовая боль: клиника, диагностика, лечение / А. В. Зайцев, М. Ю. Максимова, М. Н. Шаров [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7111-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471111.html
10.	Котенко, К. В. Боль в спине: диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html
11.	Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология: учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html
12.	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8554-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970485545.html
13.	Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html
14.	Подзолкова Н.М. Современные возможности диагностики, лечения и профилактики возрастзависимых заболеваний у женщин. Менопаузальная гормональная терапия / Подзолкова Н.М. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-5269-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452691.html
15.	Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7629-1, DOI: 10.33029/9704-7629-1-PSY-2023-1-320. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476291.html
16.	Рабдомиолиз. Междисциплинарный подход / В. В. Бояринцев, Д. Е. Кутепов, И. Н. Пасечник, А. А. Фёдорова; под ред. В. В. Бояринцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7316-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473160.html
17.	Стома, И. О. Микробиом в медицине: руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8676-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486764.html

18.	Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход: учебное пособие / под ред. М. А. Лысенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7788-5, DOI: 10.33029/9704-7788-5-TPC-2023-1-208. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477885.html
19.	Шмаков Р.Г. Профилактика тромбоэмболических осложнений после родов / Шмаков Р.Г., Каримова Г.Н., Полушкина Е.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») – ISBN 978-5-9704-4998-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981.html
20.	Эрдес, Ш. Ф. Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5732-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html
21.	Яковлев С.В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Литтерра, 2015. – 1040 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия».) – ISBN 978-5-4235-0171-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
22.	Ярыгин, В. Н. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / Авдеев С. Н., Аникин В. В., Анохин В. Н. и др. / Под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1461-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания,	https://cyberleninka.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	научные статьи и др.)		
6.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
9.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный

10. Перечень нормативно-правовых документов и литературных изданий, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Acta biomedica scientifica	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63336
2.	Biomedical chemistry: research and methods	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67180
3.	Journal of Siberian medical sciences	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63340
4.	Анналы клинической и экспериментальной неврологии	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26646
5.	Биомедицина	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28966
6.	Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9576
7.	Врач и информационные технологии	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=10029
8.	Известия российской военно-медицинской академии	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63359
9.	Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8773
10.	Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26699
11.	Медицинский альманах	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27495
12.	Международный журнал интервенционной кардиоангиологии	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9592

13.	Радиация и риск (бюллетень национального радиационно-эпидемиологического регистра)	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9609
14.	РМЖ (русский медицинский журнал)	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9060
15.	Современные технологии в медицине	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28738
16.	Трансляционная медицина	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50986

11. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании 4 семестра.

Форма аттестации: зачет.

Задания для аттестации включают в себя темы рефератов.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Мультидисциплинарный подход в медицине» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.68 Урология

Фонд оценочных средств

Темы рефератов*

1. Мультидисциплинарный подход в оказании медицинской помощи. Определение. Подходы в организации.
2. Понятие и структура мультидисциплинарной медицинской бригады.
3. Особенности взаимодействия в системе «пациент – мультидисциплинарная врачебная бригада».
4. Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов. Роль врача (указать специальность).
5. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Роль врача (указать специальность).
6. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов с хроническими социально значимыми заболеваниями. Роль врача (указать специальность).
7. Мультидисциплинарный подход в лечении пациентов с иммунозависимыми заболеваниями. Роль врача (указать специальность).
8. Мультидисциплинарный подход в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Роль врача (указать специальность).
9. Мультидисциплинарный подход при оказании неотложной медицинской помощи. Роль врача (указать специальность).
10. Мультидисциплинарный подход в эстетической медицине. Роль врача (указать специальность).
11. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации травматологических и ортопедических больных. Роль врача (указать специальность).
12. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов с хирургической патологией. Роль врача (указать специальность).
13. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов с терапевтической патологией. Роль врача (указать специальность).
14. Мультидисциплинарный подход в лечении и реабилитации пациентов со стоматологической патологией. Роль врача (указать специальность).
15. Мультидисциплинарный подход в лечении пациентов с хроническим болевым синдромом. Роль врача (указать специальность).
16. Мультидисциплинарный подход в гериатрии. Роль врача (указать специальность).
17. Мультидисциплинарный подход в педиатрии. Роль врача (указать специальность).
18. Мультидисциплинарный подход в анестезии и интенсивной терапии. Роль врача (указать специальность).
19. Мультидисциплинарный подход в паллиативной помощи. Роль врача (указать специальность).
20. Полипрагмазия. Проблема полипрагмазии при мультидисциплинарном лечении и реабилитации пациентов. Пути ее решения.
21. Мультидисциплинарный подход в диагностике заболеваний и патологических состояний. Роль врача (указать специальность).
22. Мультидисциплинарный подход в диагностике, лечении и реабилитации пациентов с орфанными заболеваниями. Роль врача (указать специальность).

* Тема реферата, отличная от предложенных, может быть согласована с зав. отделом высшего образования по ординатуре и аспирантуре.